

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
МБОУ «Шланговская СОШ»  
 /Мухаметзянова Р.Р./

Протокол №1  
от «25» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Шланговская СОШ»  
 /Якупова Э.Р./

« 28» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Шланговская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Мухаметзянова Л.Ф./  
Приказ № 31  
от «31» августа 2023 г.



**Рабочая программа**  
**по предмету «Родной (татарский) язык» для 1 го класса**  
**МБОУ «Шланговская средняя общеобразовательная школа»**  
**Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан**  
**учителя начальных классов I квалификационной категории**  
**Якуповой Рамзии Замировны**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 28 августа 2023г.

Шланга, 2023

## Содержание учебного предмета «Родной (татарский) язык» в 1-м классе

### **Виды речевой деятельности**

Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма. Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Чтение по слогам слов и предложений.

### **Обучение грамоте**

Буквы и звуки татарского алфавита. Чтение слов по слогам. Выработка связного и ритмичного написания букв. Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Основные элементы соединения букв в слове. Слог. Запись слов по слогам. Запись слов и предложений по памяти. Запись предложений после предварительного слого-звукового разбора каждого слова. Татарский алфавит. Контрольное списывание.

### **Систематический курс**

Речь. Устная речь и письменная речь. Слово и предложение. Текст. Перенос слов из строки в строку. Ударение. Ударный слог. Правописание слов с гласными о и ө. Правописание специфичных согласных звуков татарского языка. Гласные звуки татарского языка. Согласные звуки татарского языка. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»). Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

### **Развитие речи**

Диалог на тему «Мин мәктәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Урок-игра. Работа с прослушанным текстом.

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Беседа на тему «Белем бэйрәме» («День знаний»). Правила гигиены чтения и письма.	1	0	0	05.09.	Устный опрос;
2. 3.	Буквы и звуки татарского алфавита. Заглавные и строчные буквы Аа, Әә, Заглавные и строчные буквы Ыы, Ээ	1 1	0	0	12.09.	Устный опрос;
4.	Буквы и звуки татарского алфавита. Заглавные и строчные буквы Ии, Уу, Үү	1	0	0	19.09	Устный опрос;
5.	Чтение слов по слогам. Заглавные и строчные буквы Оо, Өө	1	0	0	26.09.	Устный опрос;
6. 7.	Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы Нн, Лл, Заглавные и строчные буквы Мм, Рр	1	0	0	03.10.	Устный опрос;
8.	Слова, которые пишутся с заглавной буквы. Заглавные и строчные буквы Йй, ң	1	0	0	10.10.	Устный опрос;

9.	Диалог на тему «Мин мэкәптә һәм өйдә» («Я в школе и дома»). Заглавные и строчные буквы Яя, Юю, Ее	1	0	0	17.10.	Устный опрос;
10.	Урок-игра.	1	0	0	24.10.	Устный опрос;
11.	Рассказ на тему «Минем яраткан уенчыкларым» («Мои любимые игрушки»). Заглавные и строчные буквы Дд, Тт,	1	0	0	07.11	Устный опрос;
12.	Заглавные и строчные буквы Зз, Сс					
13.	Основные элементы соединения букв в слове.	1	0	1	14.11	Практическая работа;
14.	Заглавные и строчные буквы Гг, Кк, Заглавные и строчные буквы Вв, Фф					
15.	Слог. Запись слов по слогам. Заглавные и строчные буквы Бб, Пп	1	0	1	21.11	Практическая работа;
16.	Чтение по слогам слов и предложений. Запись слов и предложений по памяти. Заглавные и строчные буквы Жж, Шш, Жж	1	0	1	28.11	Практическая работа;

17.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Заглавные и строчные буквы Хх, Ёё	1	0	0	05.12.	Устный опрос;
18	Татарский алфавит Заглавные и строчные. буквы Ёё, Чч,	1	0	1	12.12	Практическая работа;
19	Заглавные и строчные. буквы Щщ, ь, ы					
20.	<i>Контрольное списывание.</i>	1	0	0	19.12.	Письменный контроль;
21.	Работа с прослушанным текстом.	1	0	0	26.12.	Устный опрос;
22.	Речь. Устная речь и письменная речь.	1	0	0	9.01.	Устный опрос;
23.	Слово и предложение.	1	0	0	16.01.	Устный опрос;
24.	Текст.	1	0	0	23.01.	Устный опрос;
25.	Перенос слов из строки в строку.	1	0	0	30.01.	Устный опрос;
26.	Ударение. Ударный слог.	1	0	0	6.02	Устный опрос;
27.	Повторение. Работа с текстом «Табигать күренешләре» («Явления природы»).	1	0	0	13.02	Устный опрос;

5

28.	Правописание слов с гласными о и ө	1	0	1	27.02.	Практическая работа;
29.	Правописание специфичных согласных звуков татарского языка	1	0	1	6.03	Устный опрос; Практическая работа;
30.	Гласные звуки татарского языка	1	0	1	20.03.	Практическая работа;
31.	Согласные звуки татарского языка	1	0	1	3.04.	Практическая работа;
32.	<i>Контрольный диктант</i>	1	0	0	24.04.	Контрольная работа;
33.	Работа с текстом	1	0	0	22.05.	Устный опрос;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		8		

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### *гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### *духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### *эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### *физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

#### *трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### *экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

#### ***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

#### ***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

#### ***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

***совместная деятельность:***

- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- воспроизводить звуковую форму слова по его буквенной записи;
- рассказывать о себе, друзьях и т. д.;
- соблюдать орфоэпические и интонационные нормы татарского языка в устной и письменной речи;
- читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося;
- владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;
- правильно списывать слова и предложения;
- писать буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения с соблюдением гигиенических норм;
- выработать связное и ритмичное написание букв;
- писать под диктовку слова, тексты объемом не более 8 слов;
- распознавать устную и письменную речь;
- различать слово, предложение и текст;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении;
- писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;
- правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения;
- выделять в слове ударение;
- произносить и различать на слух гласные звуки татарского языка;
- различать гласные и согласные звуки; гласные – ударные и безударные, твердые и мягкие; согласные – звонкие и глухие;
- распознавать парные и непарные гласные и согласные звуки;
- определять количество и последовательность звуков в слове;
- различать звуки и буквы: буква как знак звука;
- определять количество слогов;
- переносить слова на другую строку;
- переносить слова с буквами ь и ы по слогам;

- правильно писать и читать слова с буквами ь и Ъ;
- правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ə], [ɣ];
- правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [κ], [ж], [ң], [h];
- правильно употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;
- определять функции букв е, ё, ю, я;
- проводить слого-звуковой разбор слова;
- правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;
- использовать алфавит для упорядочения списка слов;
- правильно присоединять к слову твердый или мягкий вариант аффиксов;
- различать слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);
- находить в предложении слова, отвечающие на вопрос «нишли?» («что делает?»);
- вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;
- владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного текста.

Лист согласования к документу № 59 от 18.03.2024  
Инициатор согласования: Мухаметзянова Л.Ф. Директор школы  
Согласование инициировано: 18.03.2024 12:24

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мухаметзянова Л.Ф.		🔒 Подписано 18.03.2024 - 12:24	-